

Formation Ouverte et A Distance

Prise en charge centrée sur la personne

Programme de formation

Intitulé : Prise en charge centrée sur la personne

Organisme de formation : **Kookie Learning** SARL (flavie@kookielearning.com)
38 rue de la Rotonde - 13001 Marseille
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **93132042213** auprès du Préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur - Certification Qualiopi **B01837**
Siret: 883 972 473 00028 - APE : 85.59B4

Intervenant : Dr Jerry Draper-Rodi, ostéopathe DO

Date et lieu : formation **intégralement à distance** à partir site www.kookielearning.com

Durée : 12 heures

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différents modèles de classification existants pour les douleurs musculosquelettiques, en utilisant la lombalgie comme exemple.
- Apprécier la variété des modèles cliniques à la disposition des ostéopathes et autres clinicien·ne·s dans la prise en charge des patient·e·s souffrant de lombalgie, y compris le modèle biomédical, le modèle biopsychosocial et le modèle énonctif.
- Comprendre la variété des facteurs possibles qui peuvent contribuer à la lombalgie et apprécier les façons de les évaluer, y compris avec des conseils pratiques concernant les techniques de communication.
- Évaluer quelles méthodes d'évaluation sont les plus appropriées et les plus fiables en fonction des motifs de consultation des patient·e·s
- Analyser comment les différents facteurs présentés par un·e patient·e peuvent interagir et influencer l'évolution de sa lombalgie non spécifique

Pré-requis : la formation est ouverte à toute personne répondant aux critères exposés ci-dessous (public visé), sans autre prérequis spécifique.

Justificatif professionnel obligatoire pour valider l'inscription : copie du diplôme ou preuve d'enregistrement répertoire ADELI ou copie de carte professionnelle

Public visé : ostéopathes, chiropracteurs, kinésithérapeutes et tout professionnel de la santé destiné à intervenir dans la prise en charge des douleurs musculosquelettiques

Contenu détaillé :

UNITÉ 1 - Introduction

- Introduction à l'apprentissage électronique
- 1.2. Étude de cas
- 1.3. Impact sociétal de la lombalgie
- 1.4. Classification des lombalgies
- Quiz après la classification des lombalgies

UNITÉ 2 - modèles cliniques

- 2.1. Introduction aux modèles cliniques
- 2.2. Introduction au modèle biopsychosocial
- Quiz après l'introduction au modèle biopsychosocial
- 2.3. Prise de sens active
- 2.4. Prise de conscience active #2
- Quiz post sur la prise de sens enactive
- 2.5. Mécanismes
- Quiz post mécanismes

UNITÉ 3 - Histoire de cas

- Instructions pour les sessions suivantes
- Feuille de l'observateur à télécharger
- 3.1 Première histoire de cas
- Quiz post première histoire de cas
- 3.2 Drapeaux
- Quiz post drapeaux
- Feuille d'observation
- 3.3 Deuxième cas
- Quiz après le deuxième cas
- 3.4 Communication
- 3.5 Deuxième cas (avec annotations)

UNITÉ 4 - Examen clinique

- 4.1. Observation
- 4.2 Considération de l'examen
- 4.3 Diagnostic
- Quiz après l'examen

UNITÉ 5 - Prise en charge

- 5.1 Alliance thérapeutique
- 5.2 Prise de décision partagée
- 5.3 Dediagnostic
- 5.4 Attentes et prise de conscience
- Quiz post attentes et prise de conscience
- 5.5 Rassurer
- Quiz post réassurance
- 5.6.1 Gestion psychosociale
- 5.6.2 - Matériel supplémentaire - La douleur et moi - Prof Tamar Pincus
- 5.6.3 - Matériel supplémentaire - OsteoMAP - Osteopathy, Mindfulness and Acceptance-based Programme (Programme d'ostéopathie, de pleine conscience et d'acceptation)
- Quiz après les interventions psychosociales
- 5.7 Prise en charge conservatrice

- 5.8 Synthèse
- Quiz après la prise en charge

Ressources supplémentaires

- 1.4 & 2.5 DN4
- 1.4 Information sur la cauda equina pour les patients
- 1.4. Modèle de référence pour l'AxSpA
- 1.4 Drapeaux rouges sur l'âge
- 2.5 Outil Keele Start Back
- 5.2 Décisions partagées

Moyens pédagogiques et d'accompagnement :

- Documents supports de formation projetés fournis aux participants
- Exposés théoriques sous formes de vidéos préenregistrées
- Mise à disposition d'une bibliographie détaillée pour chaque partie traitée

Type d'évaluation : par QCM en ligne.

Un QCM par partie, comprenant chacun cinq questions. Le QCM est accessible après le visionnage de l'intégralité de la vidéo. Le QCM est considéré validé si au moins trois réponses sur cinq sont correctes.

Fait à Marseille, le 24 février 2025

