

## Formation présentielle

# Le crâne autrement

## Programme de formation

<u>Intitulé de la formation</u>	<b>Le crâne autrement</b>
<u>Organisme de formation</u>	<b>Kookie Learning</b> (flavie@kookielearning.com) Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro <b>93132042213</b> auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur Certification <b>Qualiopi B01837</b> Siret: 883 972 473 00028 – APE : 85.59B 38 Rue de la Rotonde, 13001 Marseille
<u>Intervenant-e-s</u>	<b>Marco Gabutti</b> , MSc (Ind. Eng.), ostéopathe DO
<u>Dates</u>	du <b>jeudi 4 au vendredi 5 janvier 2024</b>
<u>Lieu</u>	<b>La Bulle Workplace</b> 3 rue Fénelon - 69006 Lyon
<u>Durée et horaires</u>	<b>18 heures</b> de blended learning (3h e-learning + 15h de présentiel) Jeudi 8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00 Vendredi 8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00

### Présentation générale

Ce cours est composé d'une série de **modules théoriques** et **d'ateliers pratiques**. Il est destiné à apporter aux ostéopathes les moyens de dépoussiérer et repenser le modèle explicatif crânien, en se basant sur une revue récente de la littérature, tout en préservant l'originalité d'un **abord manuel de la tête** simple et, si possible, efficace.

Il **s'adresse aux praticiens** désirant faire reposer leur propre approche de la tête sur des données solides et récentes, notamment en matière de comportement mécanique des tissus vivants, mais également aux **enseignants** confrontés à la curiosité légitime de leurs étudiants lorsqu'il s'agit d'apprendre une approche crânienne en ostéopathie sans avoir à recourir à des discours dogmatiques ou excessivement hypothétiques.

### Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances concernant les rôles des sutures, les âges de fermeture et les processus de fusion
- Se familiariser avec les notions élémentaires de la mécanique de matériaux afin d'accéder à la littérature scientifique relative au comportement du tissu osseux en général, et de la tête en particulier
- Acquérir des connaissances relatives au comportement du tissu osseux et en explorer les implications cliniques en termes d'installation d'un état non optimal et les possibilités d'un retour à un comportement optimal
- Explorer ce qui distingue et ce qui relie la palpation de la perception
- Connaître l'ordre de grandeur des pressions utilisées lors des approches manuelles crâniennes
- Actualiser ses connaissances en matière de mouvements de l'encéphale et de fluctuation du liquide cérébro-spinal
- Recontextualiser les approches crâniennes historiques
- Acquérir des éléments de langage permettant de communiquer aux patients et aux autres professionnels de la santé ce qu'on pense faire avec nos mains
- Se familiariser avec la classification internationale des céphalées et ses principaux axes de triage

### Pré-requis

La formation est ouverte à toute personne répondant aux critères exposé ci-dessus, sans autre prérequis spécifique: demande de preuve de pré-requis, justificatif professionnel obligatoire pour valider l'inscription: copie du diplôme ou preuve d'enregistrement répertoire ADELI ou copie de carte professionnelle

### Public visé

- Ostéopathes
- Kinésithérapeutes
- Chiropraticien·nne·s
- Médecins

## Contenu détaillé par journée de formation

### **e-learning** (3h)

**Introduction :** *Présentation générale du cours*

*Place de la formation dans le contexte actuel – rapports avec la recherche et la pratique*

#### **Module 1 : Notions fondamentales de mécanique des matériaux**

*Les différents types de sollicitations*

*Notions de contraintes et déformations*

*Comment déterminer les propriétés mécaniques d'un matériau ?*

*L'exemple de l'essai de traction*

*Déformations réversibles et irréversibles*

*Comportement élastique, plastique, viscoélastique*

*La rupture de fatigue*

#### **Module 2 : les sutures**

*Rôle et évolution des sutures au cours de la vie*

*Les différences fondamentales entre sutures de la base et du reste du crâne*

*Ce que la littérature nous dit sur les âges de fermeture des sutures*

*Implications cliniques liées aux différentes périodes de fusion des sutures*

*Rôles et propriétés mécaniques des sutures in-vivo*

#### **Module 3 : propriétés mécaniques des tissus vivants**

*Le cas particulier du tissu osseux*

*Déformations du tibia mesurées in-vivo*

## Jour 1

#### **Module 4 : palpation & perception**

*Reconnaître ce qui distingue et ce qui unit palpation et perception*

*Poser le contexte constructiviste : « Réalité de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> ordre »*

*Percevoir c'est agir*

*Dans quelles conditions la palpation a-t-elle le plus de chances d'être fiable ?*

**Atelier Pratique :** *exercices avec des balles pour évaluer la fiabilité de la palpation ainsi que ses limites*

#### **Module 5 : propriétés mécaniques du crâne**

*Sollicitations, contraintes et déformations courantes du crâne*

**Atelier Pratique :** *exercices palpatoires sur le tibia*

#### **Module 6 : pressions exercées lors de la palpation**

*Méthodes de mesure des pressions palpatoires*

*Pressions habituellement subies par le crâne*

*Seuils de confort et de douleur*

*Gammes de pressions à explorer*

### **Module 7 : états d'équilibres et multistabilité**

*Introduction aux notions d'états d'équilibre stables et méta-stables  
Employer le traitement manuel pour créer les conditions favorables à un retour à la normale  
Application au déroulement tissulaire*

**Atelier Pratique** : exercices palpatoires sur la tête

---

## **Jour 2**

---

### **Module 8 : analyse critique du modèle de W. G. Sutherland**

*Analyse critique et historique de l'idée originale de Sutherland  
Influences potentielles  
Modèles explicatifs alternatifs*

**Atelier Pratique** : approche palpatoire de la base et de la voûte

### **Module 9 : Les muscles**

*Sollicitations générées par la contraction des muscles de la tête  
Mécanotransduction au niveau des sutures  
Rôle des muscles dans la croissance du crâne  
Conséquences sur la compréhension et la prise en charges des nourrissons*

**Atelier Pratique** : approche palpatoire de l'appareil manducateur

### **Module 10 : Le liquide cérébro-spinal**

*Historique de sa découverte  
Evolution de la recherche sur sa production, résorption et circulation  
Etat des connaissances actuelles concernant le liquide cérébro-spinal*

### **Module 11 : La classification internationale des céphalées**

*Présentation de l'ICHD-3  
Céphalées primaires et secondaires  
Prévalence des principaux types de céphalées  
Critères de triage*

### **Conclusion : synthèse générale**

#### Moyens pédagogiques et d'accompagnement

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne des supports à la suite de la formation.
- Sessions de pratique

#### Type d'évaluation pratiqué

- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Fait à Marseille, le 13 juillet 2023

