

Formation présentielle

Le crâne autrement

Programme de formation

<u>Intitulé de la formation</u>	Le crâne autrement
<u>Organisme de formation</u>	Kookie Learning (flavie@kookielearning.com) Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93132042213 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur Certification Qualiopi B01837 Siret: 883 972 473 00028 – APE : 85.59B 38 Rue de la Rotonde, 13001 Marseille
<u>Intervenant-e-s</u>	Marco Gabutti , MSc (Ind. Eng.), ostéopathe DO
<u>Dates</u>	du vendredi 13 au samedi 14 septembre 2024
<u>Lieu</u>	Marseille – L'entre-2-murs, 318 Rue Saint-Pierre, 13005 Marseille
<u>Durée et horaires</u>	18 heures de blended learning (3h e-learning + 15h de présentiel) Vendredi 8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00 Samedi 8h30 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Présentation générale

Ce cours est composé d'une série de **modules théoriques** et **d'ateliers pratiques**. Il est destiné à apporter aux ostéopathes les moyens de dépoussiérer et repenser le modèle explicatif crânien, en se basant sur une revue récente de la littérature, tout en préservant l'originalité d'un **abord manuel de la tête** simple et, si possible, efficace.

Il **s'adresse aux praticiens** désirant faire reposer leur propre approche de la tête sur des données solides et récentes, notamment en matière de comportement mécanique des tissus vivants, mais également aux **enseignants** confrontés à la curiosité légitime de leurs étudiants lorsqu'il s'agit d'apprendre une approche crânienne en ostéopathie sans avoir à recourir à des discours dogmatiques ou excessivement hypothétiques.

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances concernant les rôles des sutures, les âges de fermeture et les processus de fusion
- Se familiariser avec les notions élémentaires de la mécanique de matériaux afin d'accéder à la littérature scientifique relative au comportement du tissu osseux en général, et de la tête en particulier
- Acquérir des connaissances relatives au comportement du tissu osseux et en explorer les implications cliniques en termes d'installation d'un état non optimal et les possibilités d'un retour à un comportement optimal
- Explorer ce qui distingue et ce qui relie la palpation de la perception
- Connaître l'ordre de grandeur des pressions utilisées lors des approches manuelles crâniennes
- Actualiser ses connaissances en matière de mouvements de l'encéphale et de fluctuation du liquide cérébro-spinal
- Recontextualiser les approches crâniennes historiques
- Acquérir des éléments de langage permettant de communiquer aux patients et aux autres professionnels de la santé ce qu'on pense faire avec nos mains
- Se familiariser avec la classification internationale des céphalées et ses principaux axes de triage

Pré-requis

La formation est ouverte à toute personne répondant aux critères exposé ci-dessus, sans autre prérequis spécifique: demande de preuve de pré-requis, justificatif professionnel obligatoire pour valider l'inscription: copie du diplôme ou preuve d'enregistrement répertoire ADELI ou copie de carte professionnelle

Public visé

- Ostéopathes
- Kinésithérapeutes
- Chiropraticien·nne·s
- Médecins

Contenu détaillé par journée de formation

e-learning (3h)

Introduction : *Présentation générale du cours*

Place de la formation dans le contexte actuel – rapports avec la recherche et la pratique

Module 1 : Notions fondamentales de mécanique des matériaux

Les différents types de sollicitations

Notions de contraintes et déformations

Comment déterminer les propriétés mécaniques d'un matériau ?

L'exemple de l'essai de traction

Déformations réversibles et irréversibles

Comportement élastique, plastique, viscoélastique

La rupture de fatigue

Module 2 : les sutures

Rôle et évolution des sutures au cours de la vie

Les différences fondamentales entre sutures de la base et du reste du crâne

Ce que la littérature nous dit sur les âges de fermeture des sutures

Implications cliniques liées aux différentes périodes de fusion des sutures

Rôles et propriétés mécaniques des sutures in-vivo

Module 3 : propriétés mécaniques des tissus vivants

Le cas particulier du tissu osseux

Déformations du tibia mesurées in-vivo

Jour 1

Module 4 : palpation & perception

Reconnaître ce qui distingue et ce qui unit palpation et perception

Poser le contexte constructiviste : « Réalité de 1^{er} et 2^e ordre »

Percevoir c'est agir

Dans quelles conditions la palpation a-t-elle le plus de chances d'être fiable ?

Atelier Pratique : *exercices avec des balles pour évaluer la fiabilité de la palpation ainsi que ses limites*

Module 5 : propriétés mécaniques du crâne

Sollicitations, contraintes et déformations courantes du crâne

Atelier Pratique : *exercices palpatoires sur le tibia*

Module 6 : pressions exercées lors de la palpation

Méthodes de mesure des pressions palpatoires

Pressions habituellement subies par le crâne

Seuils de confort et de douleur

Gammes de pressions à explorer

Module 7 : états d'équilibres et multistabilité

*Introduction aux notions d'états d'équilibre stables et méta-stables
Employer le traitement manuel pour créer les conditions favorables à un retour à la normale
Application au déroulement tissulaire*

Atelier Pratique : exercices palpatoires sur la tête

Jour 2

Module 8 : analyse critique du modèle de W. G. Sutherland

*Analyse critique et historique de l'idée originale de Sutherland
Influences potentielles
Modèles explicatifs alternatifs*

Atelier Pratique : approche palpatoire de la base et de la voûte

Module 9 : Les muscles

*Sollicitations générées par la contraction des muscles de la tête
Mécanotransduction au niveau des sutures
Rôle des muscles dans la croissance du crâne
Conséquences sur la compréhension et la prise en charges des nourrissons*

Atelier Pratique : approche palpatoire de l'appareil manducateur

Module 10 : Le liquide cérebro-spinal

*Historique de sa découverte
Evolution de la recherche sur sa production, résorption et circulation
Etat des connaissances actuelles concernant le liquide cérebro-spinal*

Module 11 : La classification internationale des céphalées

*Présentation de l'ICHD-3
Céphalées primaires et secondaires
Prévalence des principaux types de céphalées
Critères de triage*

Conclusion : synthèse générale

Moyens pédagogiques et d'accompagnement

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne des supports à la suite de la formation.
- Sessions de pratique

Type d'évaluation pratiqué

- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Fait à Marseille, le 07 février 2024

